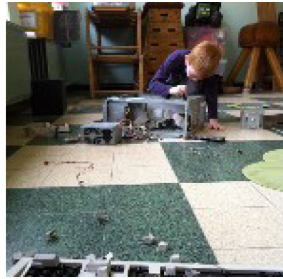




STEM IN DE KLEUTERSCHOOL TERBANK

† EXPERIMENTEREN, ONDERZOEKEN

Naar aanleiding van het project 'de onderzoekers' hebben de kleuters in verschillende groepen leren **experimenteren, onderzoeken** om zo technisch aan de slag gaan. Onze kleuters leerden al doende en op een speelse manier uit welke uit materialen dingen gemaakt zijn, hoe je dingen aan elkaar kan bevestigen, hoe je voorwerpen kan ontdekken die je met elkaar kan associëren of die van structuur veranderen.



† SEIZOENSHUISJE

Tijdens een techniekproject met onze kleuters hebben we aandacht geschonken aan de seizoenen en het weer! Vanuit een **seizoenshuisje** kunnen we de seizoenen en het weer zien veranderen doorheen het jaar.



We zullen de seizoenveranderingen ook zichtbaar maken door elk seizoen een foto te nemen. Bovenaan staan de pictogrammen van de seizoenen aangegeven en onderaan het huisje op dezelfde kleur als de kader van het seizoen worden de foto's ophangen.

† WEERSTATION

In het **weerstation** kunnen de kleuters het weer gaan beschouwen en meten.



Met de pluviometer gaan we meten hoeveel het geregend heeft. Met de thermometer hoe warm of koud het is. De weerboot toont ons van waar de wind komt. Hierbij kunnen kleuters verschillende weersomstandigheden waarnemen, vergelijken en benoemen en voorbeelden geven van wat de gevolgen voor zichzelf zijn.

Kleuters leren omgaan met technische systemen om te meten en te kijken.



† SEIZOENEN



Elk trimester werd dan ook het seizoen voorgesteld door een poppenspel en een lied. We gingen een kijkje nemen aan het seizoenshuisje en kregen uitleg over wat er hier allemaal kan gebeuren.

In elke klas is er een boom die wordt aangekleed naar het seizoen.

† BEZOEK TECHNOPSIS

De tweede en derde kleuterklas bracht een bezoek aan technopolis. Daar konden de kleuters een hele tijd ontdekken en experimenteren in het kinder-doe-centrum met interactieve, educatieve opstellingen op kindermaat.

† BIJENPROJECT

Tijdens het **bijenproject** zijn we vorig jaar in de kleuterschool ook aan de slag gegaan met een koffer om meer te weten te komen hoe bijen samen leven.

De leerlingen van het **5de leerjaar** maakten een speelse en informatieve presentatie over bijen en brachten die op niveau van de kleuters naar voren. Bij de inhoud van hun voorstelling stond een puntje over de voortplanting van de bijen. Dit werd: 'hoe de bijtjes kindjes maken' hihi. Ze kregen heel wat info. Er werd geëindigd met een spelletje. Ze deden dit fantastisch! Van op het trapje in de gang konden de kleuters kijken naar de bijenkast. Ook de foto's van in de bijenmobiel gaven nog veel informatie.

De **klas van juf Annelore en juf An** gingen op bezoek bij een imker. We wandelden door de miezerige regen langs de brandweer, het veld door en daar werden we hartelijk ontvangen door de imker. Op weg naar de bijenkasten, moesten we opletten dat we niet door de vliegrouwe stapten. We kregen ook een powerpoint met info en mochten nadien verschillende soorten honing proeven. Om de honingraten uit de bijenkast te kunnen halen, moest de imker een pijpje roken. Nadien werd de honing er uit gezwierd. Lekker!

De **2de en 3de kleuterklassen** hebben gewerkt met een leuke koffer. Koningin Emilia vertelde een verhaal. De kleuters konden zich verkleden als werksterbijen. Met verrekijkers op zoek naar bloemen, stuifmeel uit de bloemen halen, de raten poetsen,... Andere kleuters speelden liever leuke zoekspelletjes of bouwden raten,...

Het was een boeiende en zoemende week!

† THEMA HYGIENE

In **thema hygiëne** willen we de toiletten aantrekkelijker maken en kleuters meer informatie bieden rond handen wassen en toiletgebruik.

Handige Hans affiches worden overal opgehangen en het lied 'handen wassen' aangeleerd.

† ASSOCIATIESPEL

We maken een doek (groot wit laken) met de vormen om het associatiespel te spelen met de delen van dingen die bij elkaar horen. Kleuters kunnen zo sorteren op vorm, structuur, wat hoort bij elkaar? Welke dop past op?,...